

免责声明：此文件的中文版本仅供参考。中文版本与英文版本不一致或有异议时，应以英文版本为准。  
Disclaimer: The Chinese version of this document is for reference only. If the Chinese version is inconsistent with the English version or there are discrepancies, the English version shall prevail.

## 授课型课程学历资格的学术诚信政策 (ACADEMIC INTEGRITY POLICY FOR COURSEWORK AWARDS)

负责人员	Ian O’Harae, 学习与教学总监 (Director of Learning and Teaching)
联系	(02) 9262 7890, ioharae@actheology.edu.au
批准	授课型课程委员会
负责单位	授课型课程委员会
批准日期	2023年2月17日
生效日期	2023年2月17日
复检日期	2025年2月17日
被取代文件	无
相关文件	学生申诉解决政策 -- (Grievance Resolution Policy - Students)

### 1. 目的

维护澳洲神学院授课型课程学历资格的学术诚信最高标准。

### 2. 定义

**Academic Board 学术理事会** - 是指澳洲神学院的学术理事会。

**Academic Dean 学术院长** - 是指附属学院的学术院长或同等官员。

**Academic integrity 学术诚信** - 是指学术和研究的忠诚，包括遵守道德标准。

**Academic misconduct 学术失德** - 是指参与一些做法，包括但不限于在测验，考试，撰写文章或其它可考核的作业的作弊、抄袭、未获授权的串通行为、欺诈或不道德的研究和学术行为。

**ACT** - 是澳洲神学院有限公司 (the Australian College of Theology Limited)

**ACT award 澳洲神学院学历资格** - 是澳洲神学院根据学位证书颁授的学术资格。

**ACT Registrar 澳洲神学院教务长** - 是澳洲神学院负责学术管理、成绩评估和质量保证的人员。

**Affiliated College 附属学院** - 乃是一所获准开办澳洲神学院认证的高等教育资格课程的学院。

**Assessment 考核** - 是对学生表现的评价和衡量。

**Cheating 作弊** - 是透过不诚实、诈骗或违反任何适用的规条，尝试在考核中获得好处。

**Contract cheating 合同作弊** - 是指学生使用或寻求使用另一方为他们完成部分或全部需要考核的作业。这包括需要付费或不需付费的工作。

**Coursework 课程作业** - 是指学生按照单元所指定的课程内容和考核时间表所完成的课程。

**Coursework Committee 授课型课程委员会** - 是澳洲神学院的委员会，负责监督授课型单元。

**Director of Learning and Teaching 学习与教学总监** - 澳洲神学院人员，负责监督授课型课程的所有学习和教学。

**Domestic student 本地学生** - 是拥有澳洲公民或永久居民身份的学生。

**Handbook 手册** - 是详列资讯的刊物，例如各学习课程的课程和政策。澳洲神学院为不同的目的制作了几本手册。

**Marker 评分员** - 是由附属学院任命的合格人员，负责对考核活动进行评分。

**Overseas student 海外学生** - 是指持学生签证在澳洲透过它的附属学院在澳洲神学院注册的学生。

**Paradigm - 是 Paradigm 教育管理系统 (Education Management System)**，这是一个基于网络提供给澳洲神学院办公室和所有附属学院使用的学生管理系统，并用来保存澳洲神学院的学生记录。

**Plagiarism 抄袭** - 是指拿取和使用他人的想法而没有给予适当的承认。这涵盖来自任何来源的材料，包括其他教职员工或学生、互联网、已出版和未出版的作品。

**Registrar 教务长** - 是附属学院的教务长或同等人员。

**Recycling 循环再用** - 是指提交先前已经提交过的作业作为考核功课，而且学生已获得（或预期获得）学分，或者，在没有适当署名的情况下重复使用作者自己以前发表过的作品的文字和想法。

**Student 学生** - 是澳洲神学院的学生。他们可能是准学生、注册学生或以前的学生。

**Student records 学生记录** - 是澳洲神学院及其附属学院保存每个学生的记录，包括入学、出勤、考核和其他与他们的学习有关的资料。

**Turnitin 论文相似性检测系统** - 是一种在线的文本配对软件服务。它促进电子考核评分、提供反馈和进行原创性检查。

**Unit 单元** - 是在某一特别领域一系列的学习。

### 3. 范围

此政策适用于澳洲神学院所有授课型课程学历资格。

#### 4. 政策声明

澳洲神学院 (Australian College of Theology, 简称“ACT”) 致力于学术诚信的原则。与澳洲各地的高等教育机构一样, 澳洲神学院将学术失德视为严重事件。附属学院有责任严格追求学术诚信可以达到的最高的标准。

#### 5. 原则

##### 学术失德定义

5.1 学术失德可以包括以下行为:

- a) 携带未获授权的材料参加考试;
- b) 安排他人代替考生参加考试;
- c) 不当地获取试卷的知识, 并在考试中使用这知识;
- d) 在不获允许的情况下, 尝试以不公平的方法取阅内容和信息;
- e) 进行**合同作弊**, 委托他人承担整个考核项目的全部或部分, 并明知是他人的工作而仍然提交进行考核;
- f) 在考核任务中, 包括研究项目或论文, 没有注明参考资料的来源;
- g) 在任何考核任务(包括项目或论文)中使用人工智能工具(包括但不限于 ChatGPT 或类似工具)。有两个例外情况:
  - a. 若为了对某项课题进行初步研究而使用了工具的情况下, 必须标明对该工具的使用并包括其名称。
  - b. 如果讲师对在完成考核任务的任何其他方面允许使用人工智能工具, 并进行书面授权的情况下, 那么学生必须进行引证。
- h) 提交虚假的医学证明;
- i) 提交不正确、不完整或误导性的信息。

##### 资源

5.2 澳洲神学院为其附属学院提供论文相似性检测系统 (Turnitin) 的连接, 作为识别潜在的学术失德事件的工具。

##### 来源的确认和使用

5.3 学生应该对书面作业中所使用的观点或表达方式来源进行标注。故意不提供文档记录可能会构成抄袭或循环再用的行为, 这将会引至学术失德的指控。

5.4 抄袭是指将作品呈现为学生自己的言语或想法, 而没有适当地注明资料来源。学生必须使用适当的引用来注明其作品中包含其他人的摘录、引述和释义的来源 (以及获得授权的人工智能工具)。

- 5.5 除澳洲神学院批准的一些学习和考核项目外，学生不应协助其他学生撰写需要作个人考核的作业，例如提供书写材料以供复制。
- 5.6 学生在已获得（或预期获得）学分的科目中已提交供考核的材料，不得提交给任何其他科目作考核。学生也不得在没有适当署名的情况下在他们的作业中重复使用他们以前发表过的作品中的词语和想法。这两种做法都会构成循环再用。学生在未成功完成的科目中所提交的考核材料，如果他们重新注册，则可以在同一科目或另一个学习科目再次提交那些考核材料。这不被视为循环再用，因为完成的作业没有获得学分。

### 程序

- 5.7 如果评分员怀疑有故意或不经意的学术失德情况，该评分员将会咨询学术院长，后者将会就学生意图的性质做出决定。
- 5.8 如果是由于对学术惯例的误解而并非是故意欺骗，因此导致非蓄意的学术不诚实的情况，学生将有机会重新提交经过更正的考核作业，评分员应从考核中扣除分数，并且学术院长将会就澳洲神学院普遍采用的学术惯例向该学生提供辅导。
- 5.9 学生故意向尚未完成考试的其他学生泄露或导致泄露考试内容，将会按照学术理事会批准的单独纪律程序进行处理。
- 5.10 除了讲师一般在课程内公布的学习要求之外，若学生故意和有意地接收与其注册单元的考试内容或性质相关的信息，澳洲神学院将会按照学术理事会批准的单独纪律程序进行处理。
- 5.11 若学生涉及付费或不付费的**合同作弊**，故意和有意识地使用或寻求他人为自己完成部分或全部需要考核的作业，澳洲神学院将会按照学术理事会批准的单独纪律程序进行处理。
- 5.12 附属学院必须向澳洲神学院教务长（ACT Registrar）报告所有与抄袭和作弊有关的违规行为，以便在 Paradigm 进行记录。这类信息将会通过 Paradigm 的学生记录的相关注释提供给学生已注册或打算注册入学的任何附属学院的教务长。

### 处罚

- 5.13 故意的学术失德行为可能会导致以下的处罚：
- 对于包括该考核部分的整个科目给予不及格的成绩评级，
  - 对于该考核项目或论文或作业项目给予 0% 评分，无论是否有弥补的机会，
  - 对于学生注册入学的相关澳洲神学院学历资格，学生被开除该学籍为期不超过两年，
  - 被澳洲神学院开除任何学籍，或

e) 另一个适合该个案的结果，但其影响没有被开除任何澳洲神学院学籍那么严重。

5.14 抄袭和作弊两者都是严重的学术违规行为。然而，澳洲神学院也承认教育学生了解违规的严重性是重要的。因此，下面提供的处罚既反映了违规的严重性，也反映了让学生有机会从他们的行为中学习的愿望。我们会区分单次出现和多次同时出现的情况，后者是指在一个单元内的多个考核项目中，或在多个单元里的众多考核项目中，同时发现抄袭的情况：

**a) 首次违规**

对于首次违规而只牵涉一次犯规的情况，学生将接受学术辅导，最高惩罚是考核项目不及格以及不获得任何分数。在认为适当的情况下，现有的最低惩罚是给予学生一个机会去重新提交考核项目，但该考核最高只能获得评分的 50%。

如果发现多个事件同时发生，学生将会面对与一次初犯同样的处罚，并且按照进度和干预政策（Progression and Intervention Policy）被列入在有条件的注册入学中。

**b) 第二次违规：**

对于第二次违规，学生在该单元将会不及格，并且没有补救机会。

如果同时发现多个并发事件，该学生将会被视为第三次违规，并且将会面对与第三次违规同样的处罚。

**c) 第三次或重大违规：**

对于第三次或重大违规，无论是单个还是多个并发事件，学生可能会被开除任何澳洲神学院学籍，或被要求停休为不超过两年的澳洲神学院学籍，或另一个适合该个案的结果，但其影响没有被开除学籍那么严重。

5.15 当事件是属于严重抄袭和/或作弊，或学生参与**合同作弊**，故意和明知故犯地使用或寻求使用另一方为他们完成部分或全部需要考核的作业，无论是需要付费或不需付费，学生将可能由学术理事会批准的单独纪律程序处理。

**上诉**

5.16 任何对申诉结果的上诉申请都会依据‘*学生申诉解决政策*’（*Dispute Grievance Resolution Policy - Students*）予以处理，政策详情可以在澳洲神学院网站和手册中取阅。

**6. 相关法例**

无

**7. 参考资料**

高等教育素质标准机构学术诚信工具套件（TEQSA Academic integrity toolkit）：  
<https://www.teqsa.gov.au/contract-cheating>

高等教育素质标准机构良好做法备注：针对合同作弊，保障学术诚信（TEQSA Good Practice Note: Addressing contract cheating to safeguard academic integrity）：

<https://www.teqsa.gov.au/latest-news/publications/good-practice-note-addressing-contract-cheating-safeguard-academic>

## 8. 版本历史记录

版本	批准	批准日期	生效日期	已作更改
1	院长	2008年3月12日		
2	院长	2010年10月30日		
3	学术理事会	2014年3月14日		
4	授课型课程委员会	2016年8月5日	2016年8月5日	承认澳洲神学院使用论文相似性检测系统 (Turnitin)；更改初次故意的学术失德的处罚；要求每所学院的学术院长需负责识别故意的学术失德行为。
5	授课型课程委员会	2018年3月16日	2018年3月16日	更新对违规的处罚，包括并发违规行为的情况。
6	授课型课程委员会	2019年7月26日	2019年10月22日	加入“循环再用”的定义。更改 5.3 和 5.6。
7	授课型课程委员会	2021年4月16日	2021年4月16日	介绍合同作弊的定义和参考资料；更新 5.6 有关学生在重读还未完成的单元时的循环再用声明；更新政策声明和标题。
8	授课型课程委员会	2022年2月17日	2022年2月17日	以学术诚信阐明人工智能的作用。

由于澳洲神学院会定期审查各政策，因此这份电子文件的任何硬版本可能不是最新的。最新版本可以在 <http://www.actheology.edu.au/documents> 网上找到。