

免責聲明：此文件的中文版本僅供參考。中文版本與英文版本不一致或有異議時，應以英文版本為準。
Disclaimer: The Chinese version of this document is for reference only. If the Chinese version is inconsistent with the English version or there are discrepancies, the English version shall prevail.

授課型課程學歷資格的學術誠信政策 (ACADEMIC INTEGRITY POLICY FOR COURSEWORK AWARDS)

負責人員	Ian O’Harae, 學習與教學總監 (Director of Learning and Teaching)
聯系	(02) 9262 7890, ioharae@actheology.edu.au
批准	授課型課程委員會
負責單位	授課型課程委員會
批准日期	2023 年 2 月 17 日
生效日期	2023 年 2 月 17 日
複檢日期	2025 年 2 月 17 日
被取代文件	無
相關檔	學生申訴解決政策 (Grievance Resolution Policy - Students)

1. 目的

維護澳洲神學院授課型課程學歷資格的學術誠信最高標準。

2. 定義

Academic Board 學術理事會 - 是指澳洲神學院的學術理事會。

Academic Dean 學術院長 - 是指附屬學院的學術院長或同等官員。

Academic integrity 學術誠信 - 是指學術和研究的忠誠，包括遵守道德標準。

Academic misconduct 學術失德 - 是指參與一些做法，包括但不局限於在測驗，考試，撰寫文章或其它可考核的作業的作弊、抄襲、未獲授權的串通行為、欺詐或不道德的研究和學術行為。

ACT - 是澳洲神學院有限公司 (the Australian College of Theology Limited)

ACT award 澳洲神學院學歷資格 - 是澳洲神學院根據學位證書頒授的學術資格。

ACT Registrar 澳洲神學院教務長 - 是澳洲神學院負責學術管理、成績評估和品質保證的人員

Affiliated College 附屬學院 - 乃是一所獲准開辦澳洲神學院認證的高等教育資格課程的學院。

Assessment 考核 - 是對學生表現的評價和衡量。

Cheating 作弊 - 是透過不誠實、詐騙或違反任何適用的規條，嘗試在考核中獲得好處。

Contract cheating 合同作弊 - 是指學生使用或尋求使用另一方為他們完成部分或全部需要考核的作業。這包括需要付費或不需付費的工作。

Coursework 課程作業 - 是指學生按照單元所指定的課程內容和考核時間表所完成的課程。

Coursework Committee 授課型課程委員會 - 是澳洲神學院的委員會，負責監督授課型單元。

Director of Learning and Teaching 學習與教學總監 - 澳洲神學院人員，負責監督授課型課程的所有學習和教學。

Domestic student 本地學生 - 是擁有澳洲公民或永久居民身份的學生。

Handbook 手冊 - 是詳列資訊的刊物，例如各學習課程的課程和政策。澳洲神學院為不同的目的製作了幾本手冊。

Marker 評分員 - 是由附屬學院任命的合格人員，負責對考核活動進行評分。

Overseas student 海外學生 - 是指持學生簽證在澳洲透過它的附屬學院在澳洲神學院註冊的學生。

Paradigm - 是 Paradigm 教育管理系統 (Education Management System)，這是一個基於網絡提供給澳洲神學院辦公室和所有附屬學院使用的學生管理系統，並用來保存澳洲神學院的學生記錄。

Plagiarism 抄襲 - 是指拿取和使用他人的想法而沒有給予適當的承認。這涵蓋來自任何來源的材料，包括其他教職員工或學生、互聯網、已出版和未出版的作品。

Registrar 教務長 - 是附屬學院的教務長或同等人員。

Recycling 循環再用 - 是指提交先前已經提交過的作業作為考核功課，而且學生已獲得（或預期獲得）學分，或者，在沒有適當署名的情況下重複使用作者自己以前發表過的作品文字和想法。

Student 學生 - 是澳洲神學院的學生。他們可能是准學生、註冊學生或以前的學生。

Student records 學生記錄 - 是澳洲神學院及其附屬學院保存每個學生的記錄，包括入學、出勤、考核和其他與他們的學習有關的資料。

Turnitin 論文相似性檢測系統 - 是一種在線的文本配對軟件服務。它促進電子考核評分、提供回饋和進行原創性檢查。

Unit 單元 - 是在某一特別領域一系列的學習。

3. 範圍

此政策適用於澳洲神學院所有授課型課程學歷資格。

4. 政策聲明

澳洲神學院 (Australian College of Theology, 簡稱“ACT”) 致力於學術誠信的原則。與澳洲各地的高等教育機構一樣，澳洲神學院將學術失德視為嚴重事件。附屬學院有責任嚴格追求學術誠信可以達到的最高的標準。

5. 原則

學術失德定義

5.1 學術失德可以包括以下行為：

- a) 攜帶未獲授權的材料參加考試；
- b) 安排他人代替考生參加考試；
- c) 不當地取得試卷的知識，並在考試中使用此知識；
- d) 在不獲允許的情況下，嘗試以不公平的方法取閱內容和信息；
- e) 進行**合同作弊**，委託他人承擔整個考核專案的全部或部分，並明知是他人的工作而仍然提交進行考核；
- f) 在考核任務中，包括研究項目或論文，沒有註明參考資料的來源；
- g) 在任何考核任務(包括項目或論文)中使用人工智慧工具(包括但不限於 ChatGPT 或類似工具)。有两个例外情况：
 - a. 若為了對某項課題進行初步研究而使用了工具的情況下，必須標明對該工具的使用並包括其名稱。
 - b. 如果講師對在完成考核任務的任何其他方面允許使用人工智慧工具，並進行書面授權的情況下，那麼學生必須進行引證。
- h) 提交虛假的醫務證明；
- i) 提交不正確、不完整或誤導性的信息。

資源

5.2 澳洲神學院為其附屬學院提供論文相似性檢測系統 (Turnitin) 的連接，作為識別潛在的學術失德事件的工具。

來源的確認和使用

5.3 學生應該對書面作業中所使用的觀點或表達方式來源進行標注。故意不提供文件記錄可能會構成抄襲或循環再用的行為，這將會引至學術失德的指控。

5.4 抄襲是指將作品呈現為學生自己的言語或想法，而沒有適當地註明資料來源。學生必須使用適當的引用來註明其作品中包含其他人的摘錄、引述和釋義的來源（以及人工智慧工具，如果獲得授權）。

- 5.5 除澳洲神學院批准的一些學習和考核項目外，學生不應協助其他學生撰寫需要作個人考核的作業，例如提供書寫材料以供複製。
- 5.6 學生在已獲得（或預期獲得）學分的科目中已提交供考核的材料，不得提交給任何其他科目作考核。學生也不得在沒有適當署名的情況下在他們的作業中重複使用他們以前發表過的作品中的詞語和想法。這兩種做法都會構成循環再用。學生在未成功完成的科目中所提交的考核材料，如果他們重新註冊，則可以在同一科目或另一個學習科目再次提交那些考核材料。這不被視為循環再用，因為完成的作業沒有獲得學分。

程式

- 5.7 如果評分員懷疑有故意或不經意的學術失德情況，該評分員將會諮詢學術院長，後者將會就學生意圖的性質做出決定。
- 5.8 如果是由於對學術慣例的誤解而並非是故意欺騙，因此導致非蓄意的學術不誠實的情況，學生將有機會重新提交經過更正的考核作業，評分員應從考核中扣除分數，並且學術院長將會就澳洲神學院普遍採用的學術慣例向該學生提供輔導。
- 5.9 學生故意向尚未完成考試的其他學生洩露或導致洩露考試內容，將會按照學術理事會批准的單獨紀律程式進行處理。
- 5.10 除了講師一般在課程內公佈的學習要求之外，若學生故意和有意地接收與其註冊單元的考試內容或性質相關的信息，澳洲神學院將會按照學術理事會批准的單獨紀律程式進行處理。
- 5.11 若學生涉及付費或不付費的**合同作弊**，故意和有意識地使用或尋求他人為自己完成部分或全部需要考核的作業，澳洲神學院將會按照學術理事會批准的單獨紀律程式進行處理。
- 5.12 附屬學院必須向澳洲神學院教務長（ACT Registrar）報告所有與抄襲和作弊有關的違規行為，以便在 Paradigm 進行記錄。這類信息將會通過 Paradigm 的學生記錄的相關注釋提供給學生已註冊或打算註冊入學的任何附屬學院的教務長。

處罰

- 5.13 故意的學術失德行為可能會導致以下的處罰：
 - a) 對於包括該考核部分的整個科目給予不及格的成績評級，
 - b) 對於該考核項目或論文或作業項目給予 0% 評分，無論是否有彌補的機會，
 - c) 對於學生註冊入學的相關澳洲神學院學歷資格，學生被開除該學籍為期不超過兩年，
 - d) 被澳洲神學院開除任何學籍，或

- e) 另一個適合該個案的結果，但其影響沒有被開除任何澳洲神學院學籍那麼嚴重。
- 5.14 抄襲和作弊兩者都是嚴重的學術違規行為。然而，澳洲神學院也承認教育學生瞭解違規的嚴重性是重要的。因此，下面提供的處罰既反映了違規的嚴重性，也反映了讓學生有機會從他們的行為中學習的願望。我們會區分單次出現和多次同時出現的情況，後者是指在一個單元內的多個考核項目中，或在多個單元裡的眾多考核項目中，同時發現抄襲的情況：
- a) **首次違規**
- 對於首次違規而只牽涉一次犯規的情況，學生將接受學術輔導，最高懲罰是考核項目不及格以及不獲得任何分數。在認為適當的情況下，現有的最低懲罰是給予學生一個機會去重新提交考核項目，但該考核最高只能獲得評分的 50%。
- 如果發現多個事件同時發生，學生將會面對與一次初犯同樣的處罰，並且按照進度和干預政策 (Progression and Intervention Policy) 被列入在有條件的註冊入學中。
- b) **第二次違規：**
- 對於第二次違規，學生在該單元將會不及格，並且沒有補救機會。
- 如果同時發現多個併發事件，該學生將會被視為第三次違規，並且將會面對與第三次違規同樣的處罰。
- c) **第三次或重大違規：**
- 對於第三次或重大違規，無論是單個還是多個併發事件，學生可能會被開除任何澳洲神學院學籍，或被要求停休為期不超過兩年的澳洲神學院學籍，或另一個適合該個案的結果，但其影響沒有被開除學籍那麼嚴重。
- 5.15 當事件是屬於嚴重抄襲和/或作弊，或學生參與**合同作弊**，故意和明知故犯地使用或尋求使用另一方為他們完成部分或全部需要考核的作業，無論是需付費或不需付費，學生將可能由學術理事會批准的單獨紀律程序處理。

上訴

- 5.16 任何對申訴結果的上訴申請都會依據‘學生申訴解決政策’ (Dispute Grievance Resolution Policy - Students) 予以處理，政策詳情可以在澳洲神學院網站和手冊中取閱。

6. 相關法例

無

7. 參考資料

高等教育素質標準機構學術誠信工具套件 (TEQSA Academic integrity toolkit) :
<https://www.teqsa.gov.au/contract-cheating>

高等教育素質標準機構良好做法備註：針對合同作弊，保障學術誠信（TEQSA Good Practice Note: Addressing contract cheating to safeguard academic integrity）：

<https://www.teqsa.gov.au/latest-news/publications/good-practice-note-addressing-contract-cheating-safeguard-academic>

8. 版本歷史記錄

版本	批准	批准日期	生效日期	已作更改
1	院長	2008年3月12日		
2	院長	2010年10月30日		
3	學術理事會	2014年3月14日		
4	授課型課程委員會	2016年8月5日	2016年8月5日	承認澳洲神學院使用論文相似性檢測系統 (Turnitin)；更改初次故意的學術失德的處罰；要求每所學院的學術院長需負責識別故意的學術失德行為。
5	授課型課程委員會	2018年3月16日	2018年3月16日	更新對違規的處罰，包括併發違規行為的情況。
6	授課型課程委員會	2019年7月26日	2019年10月22日	加入“循環再用”的定義。更改 5.3 和 5.6。
7	授課型課程委員會	2021年4月16日	2023年4月16日	介紹合同作弊的定義和參考資料；更新 5.6 有關學生在重讀還未完成的單元時的循環再用聲明；更新政策聲明和標題。
8	授課型课程委员会	2022年2月17日	2022年2月17日	以學術誠信闡明人工智慧的作用。

由於澳洲神學院會定期審查各政策，因此這份電子文件的任何硬版本可能不是最新的。最新版本可以在 <https://www.actheology.edu.au/> 網上找到。